

ENQUÊTE SUR LA SÉCURITÉ DES PERSONNES
ET LA VICTIMATION DANS LES MILIEUX DE VIE

ANNEXE 1
THÈMES ET QUESTIONS DE
PREMIER NIVEAU DE CHACUNE DES
VERSIONS DU QUESTIONNAIRE

[vivre en sécurité > se donner les moyens]
vol. 5

Institut national
de santé publique

Québec



Avec la collaboration de :

• Ministère de la Sécurité publique



RESEAU QUÉBÉCOIS DE
VILLES ET VILLAGES
EN SANTÉ

THÈMES ET QUESTIONS DE PREMIER NIVEAU DE CHACUNE DES VERSIONS DU QUESTIONNAIRE

| THEME | Sujet abordé dans la question | Questionnaire et numéro de la question | | | |
|--|---|--|------|-------|-------|
| | | INT1 ¹ | INT2 | AUTO1 | AUTO2 |
| ÉLIGIBILITE | Être rejoint à son domicile principal | E1 | E1 | | |
| | Quartier de résidence | E2 | E2 | | |
| | Nombre d'année dans ce domicile | E3 | E3 | E1 | E1 |
| | Nombre de personnes de 18 ans et plus dans le ménage | E4 | E4 | E2 | E2 |
| SECURITE PERÇUE | Appréciation de la sécurité du quartier | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Appréciation de la sécurité du quartier comparativement à 5 ans auparavant | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Recenser le problème de sécurité le plus préoccupant | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Perception de sa propre sécurité | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PERCEPTION D'UN RISQUE A SA SECURITE PERSONNELLE | Être intimidé ou agressé lorsque l'on sort seul(e) le jour | 5.1 | 5.1 | 5.1 | 5.1 |
| | Être intimidé ou agressé lorsque l'on sort seul(e) après la tombée du jour | 5.2 | 5.2 | 5.2 | 5.2 |
| | Être intimidé ou agressé lorsque l'on attend ou prend un transport en commun | 5.3 | 5.3 | 5.3 | 5.3 |
| | Les enfants soient intimidés ou agressés lorsqu'ils sont dehors dans le quartier | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Exposition au quartier après la tombée du jour : combien de fois sort seul(e) dans le quartier | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | Fréquence des problèmes de criminalité perçue dans le quartier | 8.4 | 8.4 | 8.4 | 8.4 |
| | Comportements de jeunes ou groupes de jeunes perçus source de menace ou d'insécurité | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | Comportements d'autres individus ou groupes d'individus perçus source de menace ou d'insécurité | 12 | 12 | 12 | 12 |
| PERCEPTION DU DESORDRE ET DES INCIVILITES | Problèmes causés par des gens bruyants | 8.1 | 8.1 | 8.1 | 8.1 |
| | Désordres liés à la consommation d'alcool dans les lieux publics | 8.2 | 8.2 | 8.2 | 8.2 |
| | Désordre liés à la vente ou la consommation de drogue | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 8.3 |
| | Problèmes causés par les gens qui traînent dans les lieux publics | 8.5 | 8.5 | 8.5 | 8.5 |
| | Actes de vandalisme | 8.6 | 8.6 | 8.6 | 8.6 |
| | Conflits entre groupes d'origines ethniques différentes | 8.7 | 8.7 | 8.7 | 8.7 |
| | Conflits entre d'autres groupes d'individus | 8.8 | 8.8 | 8.8 | 8.8 |
| | Présence de graffiti | 9.1 | 9.1 | 9.1 | 9.1 |
| | Présence d'immeuble ou de bâtiments abandonnés | 9.2 | 9.2 | 9.2 | 9.2 |

¹ INT1 : version intervieweur, victimation sommaire; INT2 : version intervieweur, victimation détaillée; AUTO1 : version autoadministrée, victimation sommaire; AUTO2 : version autoadministrée, victimation détaillée contre les biens.

| THEME | Sujet abordé dans la question | Questionnaire et numéro de la question | | | |
|--|---|--|------|-------|-------|
| | | INT1 ¹ | INT2 | AUTO1 | AUTO2 |
| COHESION ET PAIX SOCIALES | Niveau d'entraide dans le quartier | 10.1 | 10.1 | 10.1 | 10.1 |
| | Niveau de confiance qui règne entre les personnes | 10.2 | 10.2 | 10.2 | 10.2 |
| | Avoir ou non été victime d'une quelconque forme de discrimination | 25 | 30 | 25 | 30 |
| COMPORTEMENTS DE PROTECTION OU D'ÉVITEMENT | Présence d'endroits qui sont évités pour des raisons de sécurité | 13 | 13 | 13 | 13 |
| | Déplacement : apporter quelque chose pour assurer sa protection | 14.1 | 14.1 | 14.1 | 14.1 |
| | Vérifier s'il y a un intrus avant de monter dans sa voiture | 14.2 | 14.2 | 14.2 | 14.2 |
| | Ne pas ouvrir sa porte à un inconnu pour des raisons de sécurité | 14.3 | 14.3 | 14.3 | 14.3 |
| | Garder verrouillées les portes de son domicile | 14.4 | 14.4 | 14.4 | 14.4 |
| | Avoir un chien par mesure de protection | 14.5 | 14.5 | 14.5 | 14.5 |
| | Avoir un système d'alarme contre le vol activé | 14.6 | 14.6 | 14.6 | 14.6 |
| | Avoir suivi un cours d'autodéfense par mesure de protection | 14.7 | 14.7 | 14.7 | 14.7 |
| | Avoir une arme à feu à domicile par mesure de protection | 14.8 | 14.8 | 14.8 | 14.8 |
| | Avoir un détecteur de fumée fonctionnel par étage de son domicile | 15 | 15 | 15 | 15 |
| SATISFACTION – SERVICES MUNICIPAUX | Déglacage des rues et des trottoirs | 16.1 | 16.1 | 16.1 | 16.1 |
| | Propreté et de l'entretien des parcs et terrains de jeux | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 |
| | Sécurité des équipements dans les parcs, aires de jeux ou centre récréatif ou sportif | 16.3 | 16.3 | 16.3 | 16.3 |
| SATISFACTION – SERVICES POLICIERS | Type d'organisation policière : municipale, intermunicipale ou provinciale | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | Présence policière | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | Travail policier effectué | 19 | 19 | 19 | 19 |
| | Travail de la police auprès des jeunes | 20.1 | 20.1 | 20.1 | 20.1 |
| | Travail de la police en sécurité routière | 20.2 | 20.2 | 20.2 | 20.2 |
| | Travail de la police pour régler les problèmes de délinquance et de désordre | 20.3 | 20.3 | 20.3 | 20.3 |
| | Avoir fait appel au service de police | 21 | 21 | 21 | 21 |
| PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE OU CITOYENNE | Impliqué dans un comité ou organisme préoccupé par les problèmes de sécurité | 22.1 | 22.1 | 22.1 | 22.1 |
| | Impliqué dans des assemblées du conseil municipal | 22.2 | 22.2 | 22.2 | 22.2 |
| | Impliqué dans un conseil de quartier, arrondissement ou comité de citoyen | 22.3 | 22.3 | 22.3 | 22.3 |
| | Impliqué dans des activités communautaires, d'entraide ou de bénévolat | 22.4 | 22.4 | 22.4 | 22.4 |
| | Impliqué dans des activités sociales, culturelles ou sportives | 22.5 | 22.5 | 22.5 | 22.5 |
| VICTIMATION SOMMAIRE | Avoir été victime de vol, vandalisme ou de tout autre crime contre ses biens | 23 | | 23 | |
| | Avoir été victime d'une agression, d'intimidation ou de tout autre acte de violence | 24 | | 24 | |

| THEME | Sujet abordé dans la question | Questionnaire et numéro de la question | | | |
|---|---|--|------|-------|-------|
| | | INT1 ¹ | INT2 | AUTO1 | AUTO2 |
| VICTIMATION – ACTES RELATIFS A LA PROPRIETE | Avoir été victime d'un vol de véhicule moteur | | 23 | | 23 |
| | Avoir été victime d'un vol d'accessoire automobile, d'un vol d'objet dans un véhicule ou d'un acte de vandalisme sur un véhicule | | 24 | | 24 |
| | Avoir été victime de pénétration ou de tentative de du domicile, garage, remise ou autre dépendance pour voler quelque chose | | 25 | | 25 |
| | Avoir été victime de vandalisme sur la résidence ou un bien | | 26 | | 26 |
| | Avoir été victime de fraude | | 28 | | 28 |
| | Avoir été victime d'un autre type de vol | | 29 | | 29 |
| VICTIMATION- ACTES CONTRE LA PERSONNE | Avoir été victime d'un vol qualifié sans spécification de la présence d'une arme | | 27 | | 27 |
| | Avoir été attaqué, agressé, ou frappé, chez soi ou dans le quartier | | 31 | | |
| | Avoir été empêché d'entretenir des contacts avec famille, amis ou voisins | | 32 | | |
| | Avoir été injurié, intimidé, harcelé ou menacé chez soi ou dans son quartier | | 33 | | |
| RECOURS A DES SERVICES D'AIDE | Connaissance des ressources d'aide en matière de violence, d'agression sexuelle ou de suicide (à l'exclusion de la famille ou les amis) | 26 | 34 | | |
| ACCIDENTS | Avoir subi un accident qui a occasionné une blessure pour laquelle un professionnel de la santé a été consulté ou qui a entraîné une limitation des activités | 27 | 35 | 26 | 31 |
| RISQUE SUICIDAIRE | Pensées suicidaires | 28 | 36 | | |
| CARACTERISTIQUES DU REpondANT | Perception de son état de santé comparé à d'autres personnes du même âge | 29 | 37 | 27 | 32 |
| | Municipalité ou secteur | 30 | 38 | 28 | 33 |
| | Personne(s) de moins de 18 ans qui habitent dans cette résidence | 31 | 39 | 29 | 34 |
| | Année de naissance | 32 | 40 | 31 | 36 |
| | Propriétaire ou locataire | 33 | 41 | 32 | 37 |
| | Type d'habitation | 34 | 42 | 33 | 38 |
| | État civil | 35 | 43 | 34 | 39 |
| | Lieu de travail habituel par rapport au milieu retenu pour l'enquête | 36 | 44 | 35 | 40 |
| | Plus haut niveau de scolarité atteint | 37 | 45 | 36 | 41 |
| | Catégories de revenus | 38 | 46 | | |
| Sexe du répondant | 39 | 47 | 30 | 35 | |