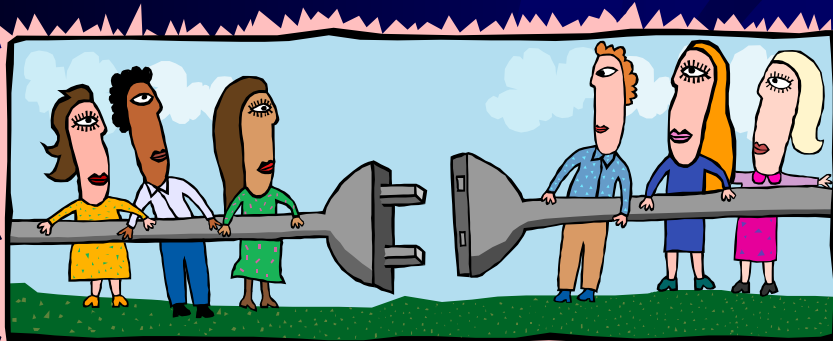
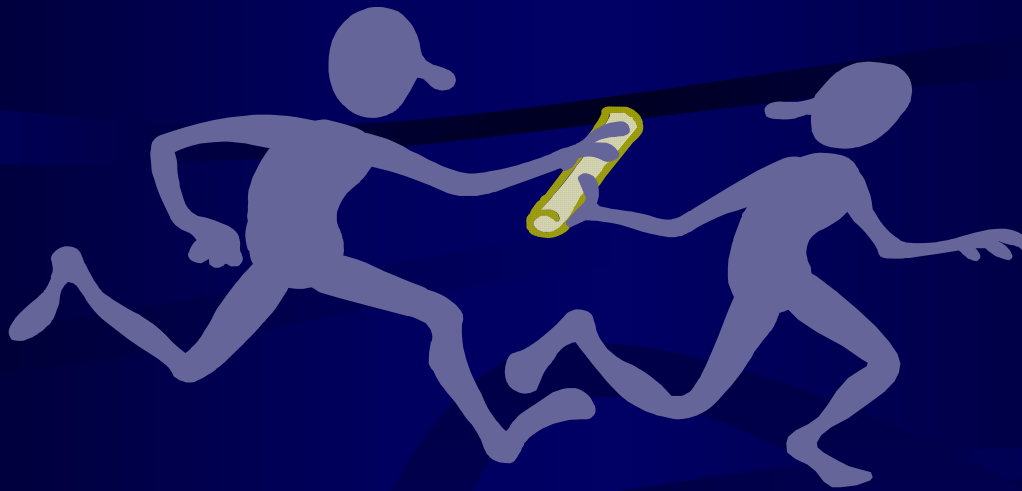


Comment promouvoir la santé chez les ados ?

“Les études démontrent que ...”



... ou les outils de mesure et d'évaluation ...



Lise Gauvin, Ph.D.

Département de médecine
sociale et préventive

Université de Montréal

Lucie Richard, Ph.D.

Faculté des sciences
infirmières

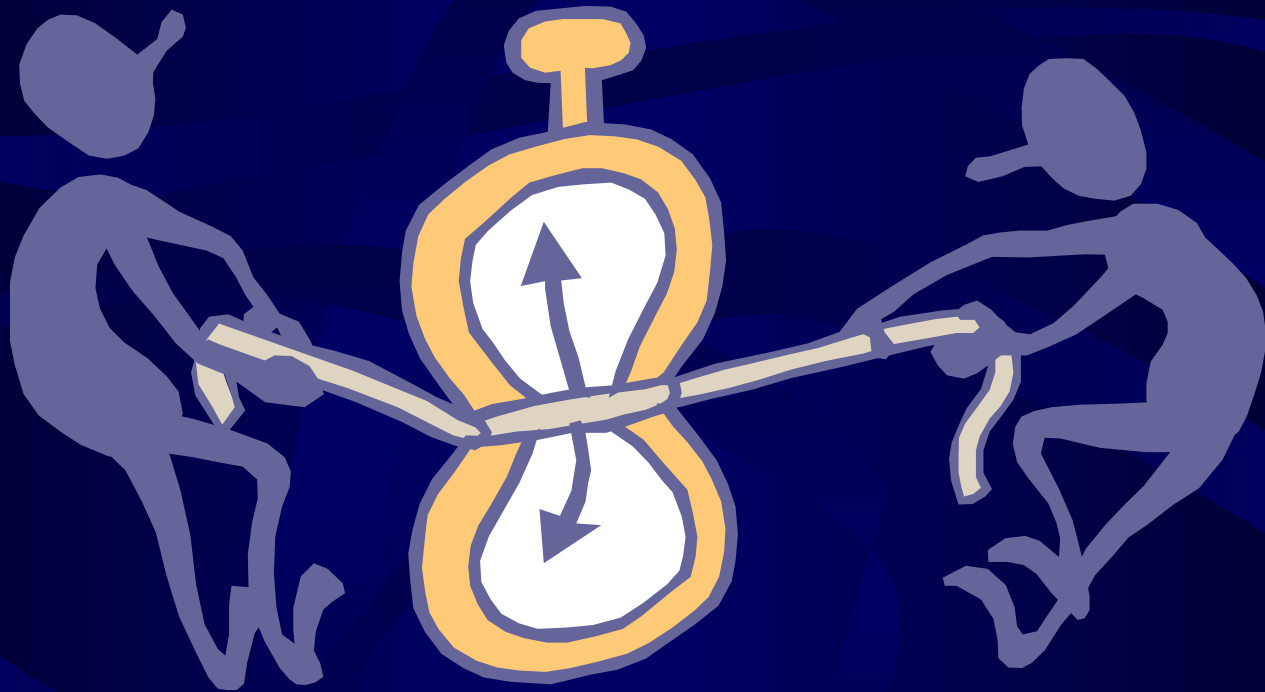
Université de Montréal

6^{es} journées annuelles de santé publique,
« Plus ça change, plus c'est pareil » ou
comment promouvoir la santé auprès des ados

Québec, 20 novembre 2002

www.inspq.qc.ca/jasp

Dans les limites du temps,
nous tenterons ...



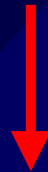
- ... de vous sensibiliser aux ...
 - moyens de synthétiser les résultats provenant d'études scientifiques
 - les problèmes méthodologiques qui peuvent influencer la qualité des données qui sont synthétisées en vue de développer et implanter une intervention.

Que fait l'intervenant
lorsqu'il/elle tente de
développer une intervention?



Un "réflexe" approprié ...

- Identifier les déterminants de différents comportements de santé;
- Mieux connaître les données sur l'efficacité de différentes interventions.



Se tourner vers les écrits scientifiques

Ouf ! Quelle tâche colossale !



Comment s'y prendre?



- Recension des écrits dite « narrative »;

- Méta-analyse

Recension des écrits narrative

- Définition:

- rapport qui consiste en une narration du contenu et des conclusions d'articles empiriques dans les périodiques;

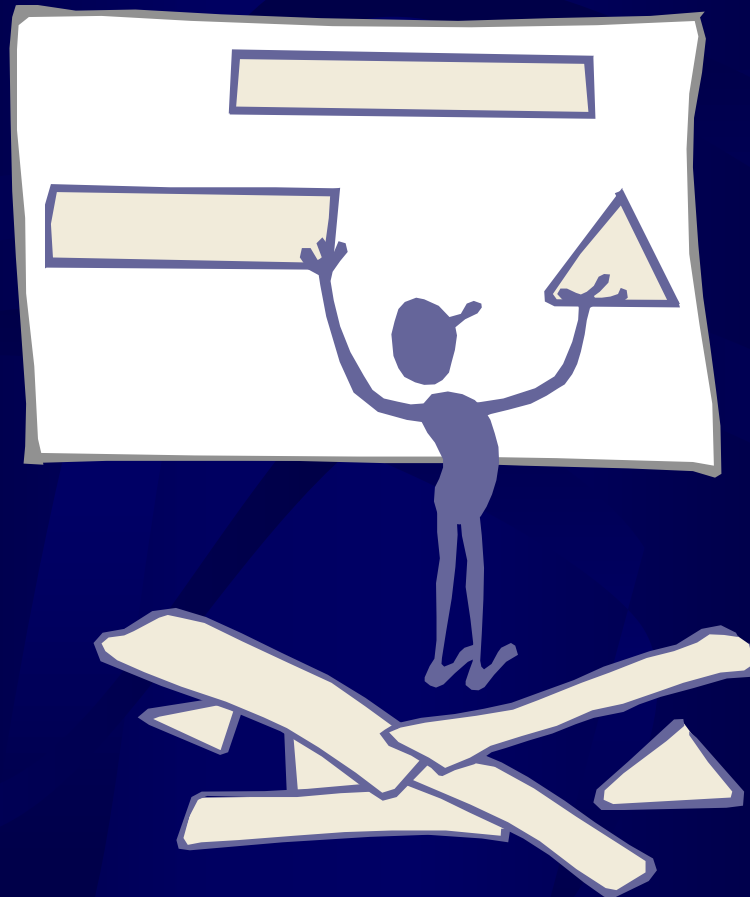
- Avantages:

- la plus fréquemment utilisée;
- si elle est bien conceptualisée et bien écrite, elle peut fournir une synthèse utile;
- peut être adaptée à tous les besoins.

Recension des écrits narrative (suite)

- Limites:
 - très *subjective* car elle ne comporte pas de standards objectifs et rigoureux;
 - la qualité dépend des habiletés de l'auteur;
 - tendance à produire des « impressions » plutôt qu'un compte-rendu s'appuyant sur une appréciation rigoureuse;
 - l'auteur est souvent aux prises avec un problème de « surcharge cognitive ».

Comment en arriver à une
appréciation plus rigoureuse ?



Méta-analyse

- Définition:

- ... l'analyse statistique des résultats provenant de plusieurs études afin d'établir l'état des connaissances...

Méta-analytiquement ...

- ...on trouve une façon de quantifier les résultats des études ...
- ... on en fait une compilation et une analyse statistique ...
- ... on examine si les résultats varient en fonction des caractéristiques méthodologiques des études ...

Méta-analyse

- Avantages:

- en quantifiant *objectivement* et *systématiquement* les caractéristiques et les résultats d'études, on évite plusieurs problèmes associés aux autres méthodes;
- l'utilisation de la méta-analyse permet d'acquérir de nouvelles perspectives relativement à la co-variation entre les caractéristiques des études et leurs résultats.

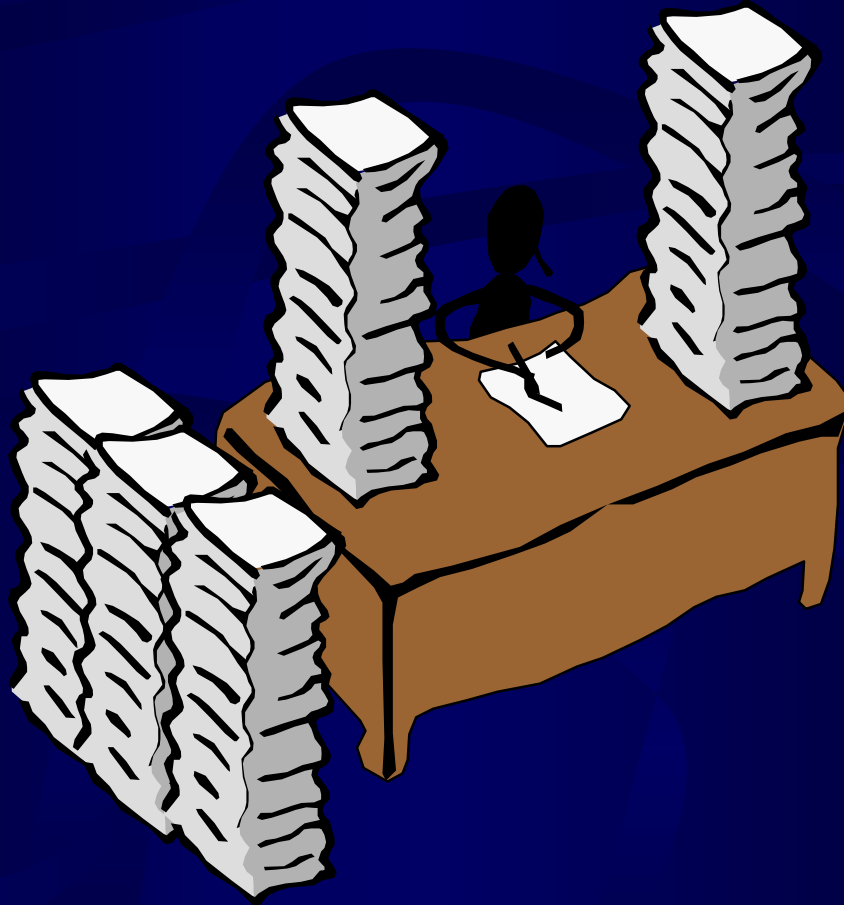
Un exemple ...

- Derzon, J.H. (2002). *Antisocial behavior and the prediction of violence : A meta-analysis*. Psychology in the Schools, 38, 93-106.
 - Ces chercheurs examinent si le comportement anti-social à l'adolescence est associé au comportement violent plus tard dans la vie ...
 - ... la compilation méta-analytique démontre que la corrélation entre les crimes contre la personne perpétrés à l'âge adulte et les comportements antisociaux et de toxicomanie n'est que de 0,33 ;
 - ... les auteurs observent aussi que 60% des ados démontrant des comportements antisociaux et de toxicomanie sont violents à l'âge adulte.

Un autre exemple ...

- Dubois, D. L., Holloway, B. E., Valentine, J.C., & Cooper, H. M. (2002). *Effectiveness of mentoring programs for youth: A meta-analytic review*. American Journal of Community Psychology, 30, 157-197.
 - Les ados participant à des programmes de mentorat retirent des bienfaits sur le plan des émotions, des comportements à risque, de la compétence sociale, du rendement scolaire, et des perspectives de carrière ...
 - ... mais ces bienfaits sont de "petite" taille (i.e., 0.18 d'un écart-type);
 - ... les auteurs concluent, entre autres, qu'il y a place à l'innovation et à l'expérimentation dans les programmes.

Et la qualité dans tout ça ?



Les problèmes méthodologiques: ... le recrutement des ados ...

- Participer à une recherche pour un ado, c'est pas vraiment « full cool »...;
- Recrutement et introduction de biais dans l'échantillonnage;
- Pirie et al., 1988: les ados les plus susceptibles de s'engager dans des comportements déviants ou à risque étaient aussi les moins enclins à fréquenter l'école sur une base régulière;
- McCormick et al., 1999: comparés aux fumeurs, les non-fumeurs étaient significativement plus enclins à se porter volontaires pour participer à un « focus group », à retourner leur formulaire de consentement signé et à se présenter effectivement à leur « focus group ».

Les problèmes méthodologiques: ...l'obtention du consentement libre et éclairé ...

- Pour être éthiquement acceptable, la recherche avec des êtres humains exige un consentement libre et éclairé;
- Dans le cas des personnes légalement inaptes, le consentement libre et éclairé sera donné par un tiers autorisé (i. e. parent ou un autre titulaire de l'autorité parentale si la personne est âgée de moins de 18 ans);
- Impact d'un consentement actif sur la taille de l'échantillon;
- Introduction possible de biais;
- « En requérant un consentement parental actif dans le contexte de recherches menées auprès d'adolescents, les chercheurs courent le risque de perdre les participants qui sont ceux-là même ciblés par les efforts de recherche et d'interventions »...(Baker et al.,2001).

Les problèmes méthodologiques : ...la mesure des phénomènes d'intérêt ...

- L'âge des monosyllabes;
- Les limites du « self-report »:
 - Étude tabac: McCormick et al. (1999);
 - Études sur l'activité physique: Sirard et Pate (2001).

“Les études démontrent que ...”

- ... chercher des méta-analyses sur la thématique ...
- ... prêter attention aux problèmes méthodologiques particuliers à la recherche avec des ados ...
- ... la recherche auprès des ados?

mission possible

mission souhaitée

C'est tout ...

