

13 ingrédients chanceux pour que le Défi 10 jours sans écrans soit un projet

Fermer les écrans c'est bien. En faire un projet éducatif c'est mieux. Cela requiert des conditions gagnantes. Les centaines d'écoles du Québec et de France où les élèves ont relevé le Défi 10 jours sans écrans ont permis de d'identifier 13 ingrédients qui portent chance.

Journées annuelles de santé publique, 28 novembre 2012

Violence chez les enfants/ados d'Amérique du Nord et d'Europe

- 1) Vandalisme
- 2) incivilités
- 3) intimidation
- 4) taxage
- 5) humiliation
- 6) insultes
- 7) bagarres
- 8) moqueries cruelles
- 9) harcèlement
- 10) attouchements
- 11) surnoms blessants
- 12) rumeurs
- 13) diffamation
- 14) bitchage
- 15) rapports sexuels inégalitaires
- 16) homophobie
- 17) misogynie
- 18) fusillades
- 19) rejet

Temps-écrans au Canada

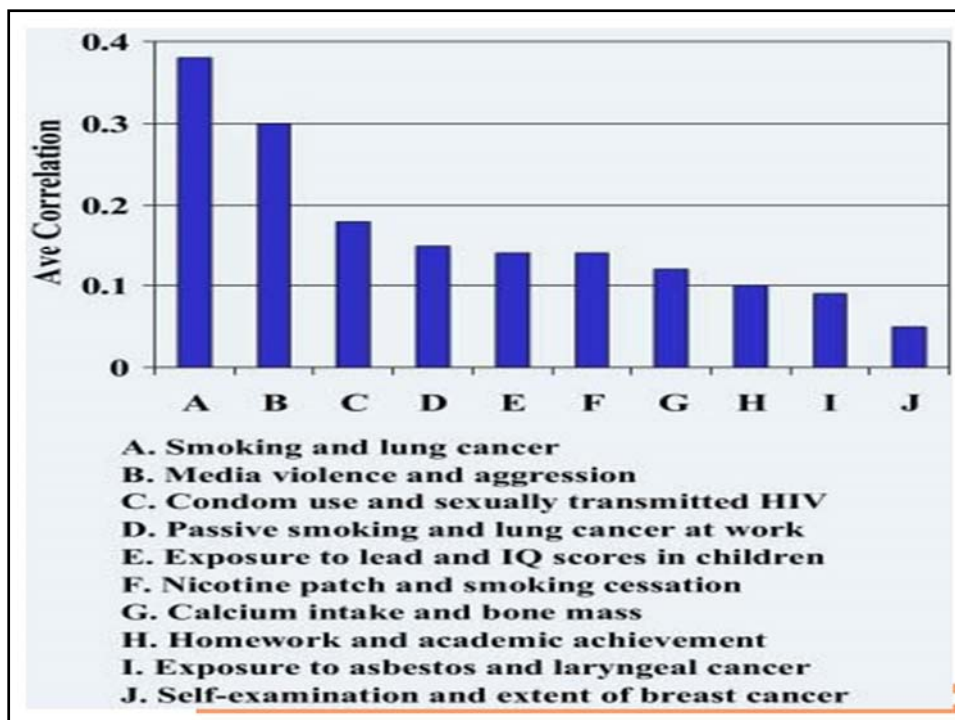
- Tous écrans réunis: 6 h/jour sur semaine
- 7 h/jour en fin de semaine
- Moyenne hebdomadaire: 44 h.
- Conversation familiales (U.Mich)
- 1983 : 1h12/semaine
- 1997 : 34 m/semaine

Impacts des écrans documentés

- Individuels: obésité, violence, dév'nt intellectuel+langage, réussite éducative+ abandon scolaire, déficit d'attention, créativité, sommeil, tabac+alcool, sexualité à risques, hypersexualisation, habiletés sociales, estime de soi + dépression, désordres alimentaires+ obsession de l'apparence + moyens amaigrissants, espérance de vie
- Coûts sociaux: santé, criminalité, obésité, abandon scolaire
- Environnement: climat scolaire, surconsommation des ressources/planète

Diaboliser?

- On diabolise ce qu'on ne comprend pas
- Pour comprendre, on analyse scientifiquement
- Vérité scientifique sur l'influence des écrans



Que se produit-il lorsque le temps-écrans diminue ?

- Dr Tom Robinson/U stanford: programme S.M.A.R.T.
 - 18 leçons hebdomadaires
 - Résultats après 20 semaines
 - Réduction de violence verbale et physique de 50 et 40%
 - Réduction de l'adiposité
 - Réduction de l'asticotage
-
-

Jugement critique

GI Joe
Bill Gates
Terminator
South Park
Bob l'éponge
Matt Groening
Carottes McDo
Steven Spielberg
Angelina Jolie & Brad Pitt

100 écoles Québec + 90 France

Bénéfices évalués

- + activité physique et lecture
 - + temps / parents + amis
 - disputes école et maison
 - violence verbale école+maison
 - + concentration en classe
 - + leçons & devoirs améliorés
 - tabagisme - alcool - drogues
-
-

Bénéfices (suite)

- + sommeil (qualité + durée)
 - + alimentation
 - + aide aux tâches à la maison
 - + notes améliorées 10-15%
 - adiposité et surplus de poids
 - de sollicitation parentale pour achats
 - + collaboration parents-école
 - + coopération communauté-école
 - + jugement critique
 - + climat d'apprentissage
 - violence à la récréation
 - + climat familial
 - + encadrement parental
 - + contrôle / débit d'écrans
 - + humeur
 - + intérêt à répéter
-
-

6 conditions / victoire

- 1) Toute l'école interpellée
 - 2) Enseignants outillés
 - 3) Parents décident si...
 - 4) Défi = match = exploit
 - 5) S'entraider/s'entraîner
 - 6) Récompenses ???
-
-

+7 autres conditions gagnantes

- 7) Liberté + pouvoir + vérité
 - 8) Compétences (3)
 - 9) Domaines/formation (4)
 - 10) Initiation médiatique
 - 11) Communauté
 - 12) Évaluer/4 partenaires
 - 13) Suivi / mois + années
-
-

Plus de **VOULOIR** aux élèves

- Expliquer rôle et fonct'ment des médias
 - Démontrer impact de la téléviolence sur le cerveau
 - Dépendance facebook/texto
 - Impacts documentés/écrans
-
-

POUVOIR accru aux élèves

- Maîtriser les écrans au lieu de les laisser nous asservir
 - Chacun choisit les activités pour remplacer les écrans
 - Marquer les points (vérité)
 - Livre de bord / s'exprimer
-
-



Merci !

JASP, 28 novembre 2012
<http://edupax.org>

Évaluez cette conférence

JBrodeur@edupax.org

1. Aspects positifs
2. Points à améliorer
3. Commentaires