

Les figures présentées dans cet aide-mémoire réfèrent aux principales composantes à prendre en compte dans l'animation d'un processus de transfert des connaissances. Elles sont expliquées plus en détail dans le document intégral « Animer un processus de transfert des connaissances : bilan des connaissances et outil d'animation », disponible à l'adresse :

www.inspq.qc.ca/publications/transfert_connaissances/

Nicole Lemire, M.A.
Agente de planification, de programmation et de recherche

Karine Souffez, M. Sc.
Agente de planification, de programmation et de recherche

Marie-Claire Laurendeau, Ph. D.
Coordonnatrice à la recherche et à l'innovation

Institut national de santé publique du Québec
190, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) Canada H2P 1E2
Téléphone : 514 864-1600
Télécopieur : 514 864-1616



ANIMER UN PROCESSUS DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES

Aide-mémoire



EXPERTISE
CONSEIL



INFORMATION



FORMATION



RECHERCHE
ÉVALUATION
ET INNOVATION



COLLABORATION
INTERNATIONALE

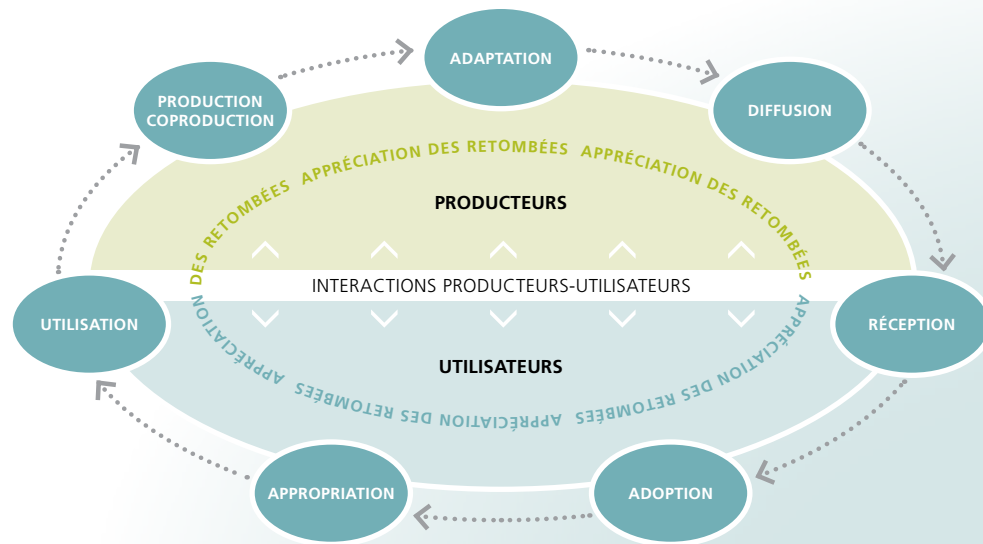


LABORATOIRES
ET DÉPISTAGE

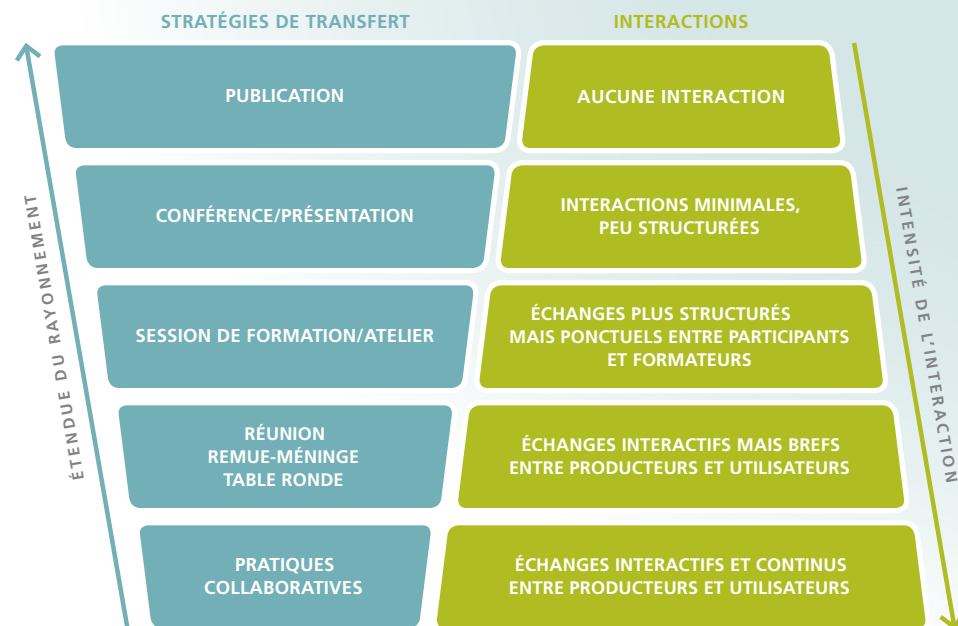
Animer un processus de transfert des connaissances

OBJECTIF GÉNÉRAL VISÉ

Quand s'introduire dans le processus? Jusqu'où aller?

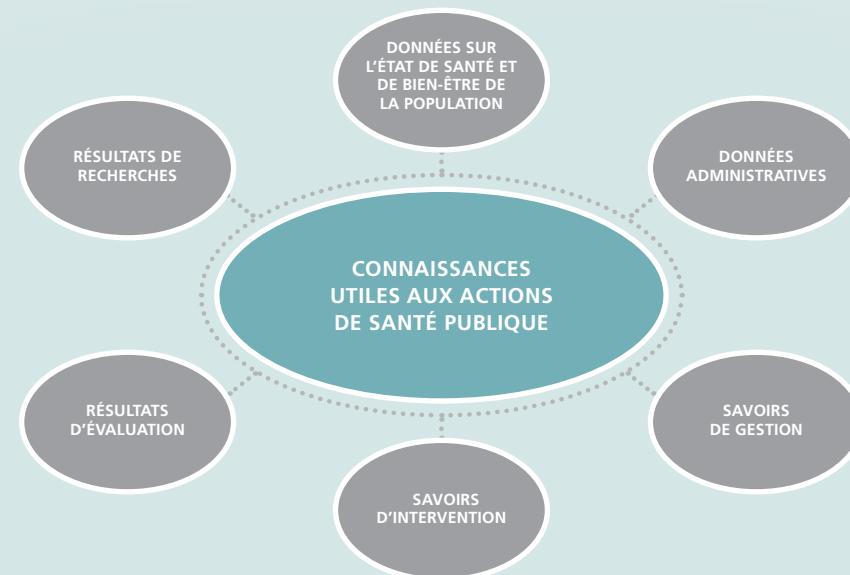


Comment? À quel moment?

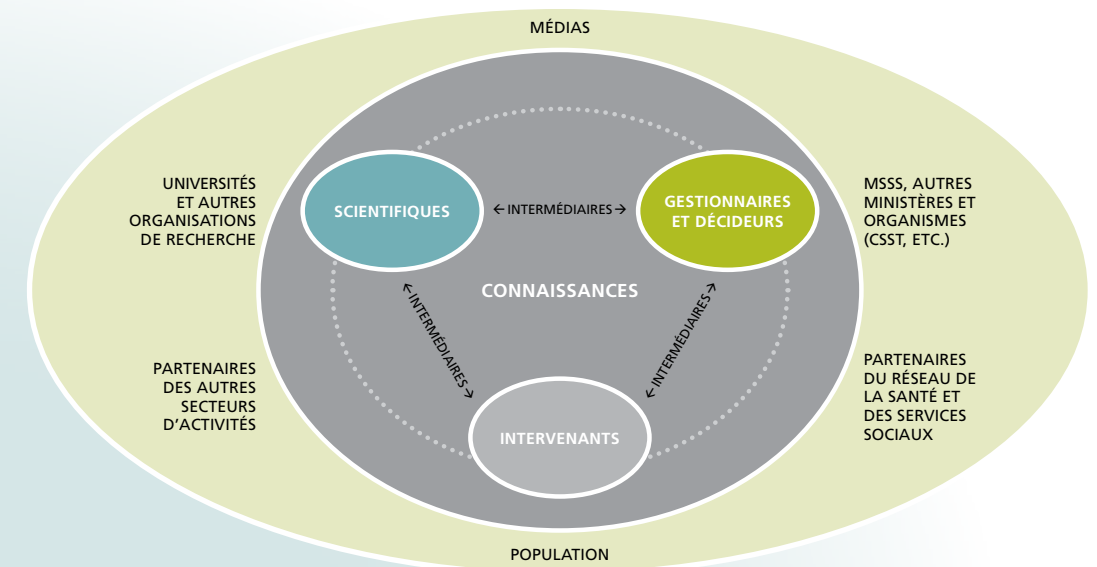


Inspiré de Zarinpoush, F., S. Von Sychowski, et coll. (2007). *Transfert et échange efficaces de connaissances : un cadre de travail à l'intention des organismes sans but lucratif*, Imagine Canada, p.13.

Quoi?



Qui? Avec qui? Par qui?



Pour qui?

- PUBLICS CIBLES**
- Responsables de politiques publiques
 - Décideurs et gestionnaires du réseau de la santé
 - Personnel du réseau de la santé
 - Professionnels de la santé publique aux différents paliers
 - Partenaires des autres secteurs d'activités
 - Milieu communautaire
 - Médias
 - Grand public

Pourquoi?

- OBJECTIF(S) PAR PUBLIC CIBLE**
- Informer
 - Diffuser de nouvelles connaissances
 - Sensibiliser à d'autres valeurs culturelles
 - Favoriser un changement de perception par rapport à certaines problématiques
 - Modifier une pratique professionnelle
 - Éclairer une prise de décision
 - ...

DÉTERMINANTS DU PROCESSUS DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES

DÉTERMINANTS LIÉS AUX CONNAISSANCES • DÉTERMINANTS LIÉS AUX ACTEURS • DÉTERMINANTS LIÉS AUX CARACTÉRISTIQUES ORGANISATIONNELLES

Source : Lemire, N., Souffez, K., Laurendeau, M.-C. (2009). « Animer un processus de transfert des connaissances : bilan des connaissances et outil d'animation », Institut national de santé publique du Québec.